**СПб ГБУ “Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района”**

**Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних № 6**

**Возрастные особенности детей 3-4 лет**

Три года – это возраст который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважении и признании. В этом возрасте малыш начинает осознавать свою автономность, индивидуальность, стремится к самостоятельности, требует от окружающих уважения своей личности. Рождение «Я» сопровождается рядом негативных проявлений: упрямством, капризами, строптивостью. Подобные изменения в поведении и личности ребенка называют «кризисом 3 лет». Каждому родителю хочется, чтобы их ребенок рос спокойным, радостным и счастливым, легко общался с другими людьми, с интересом изучал окружающий его мир. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности-игра.

**В этом возрасте у вашего ребенка;**

\* Возникает желание делать все по –своему. Оно необходимо ребенку для благополучного отделения от родителей. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Ребенок, отделяясь от взрослых пытается установить с ним новые, более глубокие отношения.

\*Проявление осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам. Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого.

\*Возникает потребность общаться не только с матерью, членами семьи, но и со сверстниками.

\*Игра становится все более коллективной, образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10-15 минут, потом ему хочется переключится на что-то другое. Ребенок вынужден учиться учитывать желание и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.

\* Ребенок активно осваивает речь.

 **Родителям важно знать:**

\*Подавленная в этом возрасте воля ребенка впоследствии может привести к пассивности, апатии, зависимости и инфантильности. Следует позволять ребенку настаивать на своем (если это не вредно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым и ненужным

\*Упрямство. Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.

\*Негативизм. Ребенок на любое предложение взрослого отвечает отказом. При этом, если преподнести то же самое в форме мнимого выбора, то малыш с удовольствием соглашается («ты будешь кушать?»-«нет»; «что ты будешь кушать кашу или суп?»-«суп»).

 \*Ревность. Одним из признаков кризиса 3-х лет становится проявление ревности в отношении других детей. Ребенок негативно реагирует на проявление интереса со стороны родителей к другим детям, может драться, пытаться отогнать.

\*Подготовка ребенка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. За несколько месяцев до поступления в детский сад выработать подходящий режим дня, настроить ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.

\*Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером, то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

\*Развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (лепка, складывание пирамидок). Обычно дети этого возраста с удовольствием качаются на качелях, это положительно влияет на развитие вестибулярного аппарата и на физическое развитие в целом.

\* Речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье. Даже если ваш малыш пока не говорит, все это наполняет его пассивный словарь, улучшает понимание обращенной речи, стимулирует развитие мышления. Совместное чтение детских книг, расширяет словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создает эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.

\* «Маленькие почемучки»-это как раз про детей от трех до четырех. Кажется ребенок не очень заинтересован в вашем ответе. Но это не так. Просто в силу неустойчивости внимания ребенку трудно выслушивать длинный, часто недоступный его пониманию ответ взрослого. Постарайтесь, чтобы объяснения были короткими и простыми. Хорошо, если вам удастся подкрепить их рисунком, экспериментом.

\* Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его реакции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.

**Что должно беспокоить родителей в ребёнке к 4 годам:**

* Чрезмерное беспокойное поведение, неусидчивость, импульсивность;
* Резкие смены настроения, раздражительность, частые и продолжительные истерики;
* Чрезмерная медлительность, вялость,
* Трудности контактов со сверстниками и взрослыми, отсутствие потребности в общении
* Плохой сон (вскрикивает во сне, часто просыпается и т.п.)
* Тики (непроизвольное подергивание век, губ, мышц лица, навязчивые однотипные движения, грызение ногтей
* Заикание
* Задержка в речевом развитии

**Как не надо себя вести взрослым:**

• Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.

• Не надо говорить «да» когда необходимо твёрдое «нет».

• Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.

 В этом возрасте ребенок активен и жизнерадостен, очень любопытен и готов к хорошим поступкам. Его детское сердце полно счастья и добра. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых. Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал, что все взрослые знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

Если Вам необходима помощь или консультация, звоните нам и приходите!

Пр. Пархоменко, д.8 «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних №6.

Тел.: 8(911) 702-09-72